

**Тематика рефератів і доповідей з курсу  
«Безпечне та здорове освітнє середовище»**

1. Безпека здобувача освіти: поняття й нормативно-правове забезпечення.
2. Види загроз життю та здоров'ю здобувача освіти.
3. Освітнє середовище: поняття, ознаки й характеристика.
4. Основні положення Конституції і законів України щодо забезпечення безпеки здобувачів освіти.
5. Основні положення Конституції і законів України щодо забезпечення здоров'я здобувачів освіти.
6. Небезпека: поняття, види й класифікація.
7. Небезпечні та шкідливі фактори освітнього середовища.
8. Природні небезпеки: поняття, джерела, класифікація.
9. Техногенні небезпеки: поняття, джерела, класифікація, засоби й заходи попередження в освітньому середовищі.
10. Соціальні небезпеки: поняття, джерела, класифікація, виявлення в освітньому середовищі.
11. Психологічні небезпеки людини: поняття, джерела, класифікація.
12. Безпечне харчування учасників освітнього процесу.
13. Здобувач освіти як елемент ергатичної системи освітнього середовища.
14. Характеристика основних аналізаторів здобувача освіти.
15. Вікові зміни основних аналізаторів здобувача освіти.
16. Гігієна зору здобувача освіти.
17. Санітарно-гігієнічні вимоги до закладів харчування в освітніх закладах.
18. Інформаційна безпека здобувача освіти.
19. Санітарно-гігієнічні вимоги до комп'ютерних кабінетів закладів освіти.
20. Санітарно-гігієнічні вимоги до лінгафонних кабінетів закладів освіти.
21. Денні та тижневі зміни працездатності здобувачів освіти.
22. Ризик: поняття, класифікація, рівні, фактори.
23. Концепція прийняттого (допустимого) ризику.
24. Кількісний та якісний аналіз небезпек освітнього середовища.
25. Віковий розвиток психіки здобувача освіти.
26. Методи визначення ризиків та управління ними.
27. Поняття працездатності людини та методи її визначення.
28. Здобувач освіти як соціально-біологічна істота.
29. Мікроклімат освітнього середовища та його параметри.
30. Основні негативні фактори освітнього середовища та їх вплив на здоров'я здобувачів освіти.
31. Вимоги до забезпечення пожежної безпеки закладів освіти.
32. Правила електробезпеки в закладах освіти.
33. Кібербезпека учасників освітнього процесу.
34. Фізична безпека учасників освітнього процесу.
35. Захист персональних даних учасників освітнього процесу.
36. Будівельні норми і правила закладів освіти.

37. Булінг: поняття, види, засоби й заходи протидії булінгу в освітньому середовищі.
38. Дискримінація учасників освітнього процесу: поняття, види, засоби й заходи протидії проявам дискримінації.
39. Здоров'єзберігаючі освітні технології.
40. Здоров'я як одна із найважливіших людських цінностей здобувачів освіти.
41. Засоби й заходи підтримання здоров'я й працездатності педагогічних працівників.
42. Міжнародні правові документи щодо створення й підтримання безпечного й здорового освітнього середовища.
43. Рівень здоров'я здобувачів освіти України як елемент індексу людського розвитку.
44. Фізична фактори небезпек в освітньому середовищі.
45. Хімічні фактори небезпек в освітньому середовищі.
46. Біологічні фактори небезпек в освітньому середовищі.
47. Психофізіологічні фактори небезпек в освітньому середовищі.
48. Порядок евакуації учасників освітнього процесу із закладів освіти.
49. Надзвичайна ситуація: її ознаки, види, рівні.
50. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.
57. Перша долікарська допомога та загальні принципи її надання.
58. Організація першої медичної (долікарської) допомоги в закладах освіти.
59. Надання першої медичної (долікарської) допомоги при ураженні діяльності мозку.
60. Надання першої медичної (долікарської) допомоги при ураженні електричним струмом.
61. Надання першої медичної (долікарської) допомоги при опіках.
62. Надання першої медичної (долікарської) допомоги при переломах кінцівок.
63. Роль харчування в збереженні й підтриманні здоров'я здобувачів освіти.
64. Раціональне та здорове харчування.
65. Роль вітамінів у підтриманні психоматичного здоров'я здобувачів освіти.
66. Бомбосховище й укриття в закладах освіти. Основні вимоги.
67. Правила поведінки здобувачів освіти в умовах об'явленої тривоги.
68. Правила поведінки педагогічних працівників в умовах об'явленої тривоги.
69. Роль батьків у формуванні правила у підготовці здобувачів освіти до безпечної поведінки в умовах воєнного стану.
70. Інформаційна безпека закладів освіти.
71. Кіберзалежність: умови виникнення, ознаки, профілактика й подолання.

**\* тема реферату (доповіді) може бути запропонована здобувачем вищої освіти й узгоджена з викладачем.**